

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikulumu za Sociologiju u 3. razredu srednje škole za školsku godinu 2021./2022.

(Za programe gimnazija u kojima se nastava izvodi 70 sati godišnje)

TEMATSKA CJELINA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	NASTAVNA TEMA	OPIS TEMA	TJEDAN	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
Društvo i sociologija	<p>SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini</p> <p>SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismeno</p> <p>SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene vrijednosti</p> <p>SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete</p> <p>SOC C.1. Objašnjava društvo i društvenost</p> <p>SOC C. 3. Analizira suvremena društvena zbivanja na odabranim primjerima</p>	Uvodni sat	Predstaviti novi nastavni predmet; dati upute, pravila i objasniti način rada te kriterije vrednovanja	1.	<p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije</p>
		Predmet proučavanja sociologije			
		Društvo i društvenost	Što je društvo i kako društveno ponašanje utječe na stvaranje različitih društvenih odnosa; kako se	3.	
Društvena interakcija					

			ostvaruje društvena interakcija.		ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama
		Norme i vrijednosti Simboli, jezik i rituali	Na koji način norme i vrijednosti određuju društveno ponašanje; što je kultura i koje su njene univerzalne sastavnice.	4.	ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje. zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.
		Kultura i religija Velike svjetske religije	Povezanost kulture i religije te utjecaj društvenih promjena na suvremene religijske procese; velike svjetske religije – sličnosti i razlike	5.	
		Razvoj društva Industrijska revolucija današnjice	Razvoj društva tijekom povijesti i danas; obilježja tradicionalnih i modernih društava; 4. i 5. industrijska revolucija – promjena načina života	6.	

Od čega se sastoji društvo	SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini. SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismeno.	Društvena struktura Društvena uloga i društveni položaj	Mikrorazina i makrorazina složene strukture društva; kako su povezane društvene uloge i položaji	7.	goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.
	SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene vrijednosti. SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete. SOC C.1. Objašnjava društvo i društvenost. SOC C.2. Razumije društvene institucije, društvenu strukturu i društvene promjene.	Društvene grupe Kolektivno ponašanje	Što utječe na formiranje različitih društvenih grupa; značajke i vrste društvenih grupa; razlika kolektivnog ponašanja od ponašanja unutar grupe.	8.	osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje
	SOC C.3. Analizira suvremena društvena zbivanja na odabranim primjerima.	Univerzalne društvene institucije Društvene mreže i društveni odnosi	Kako društveni odnosi oblikuju društvene mreže te na koji način društvene institucije utječu na razvoj pojedinca.	9.	Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije

		<p>Socijalna distanca</p> <p>Utjecaj društvenih institucija na ponašanje pojedinaca</p>	<p>Kako razlikovati fizičku od socijalne distance; na koji način institucije i odluke na makrorazini utječu na svakodnevni život pojedinaca i grupa</p>	10.	<p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p>
<p>Kako pojedinci postaju članovi društva</p>	<p>SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini.</p> <p>SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismeno.</p> <p>SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene vrijednosti.</p> <p>SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete.</p> <p>SOC B.2. Analizira suvremenu obitelj.</p> <p>SOC C.1. Objašnjava društvo i društvenost.</p>	<p>Socijalizacija i internalizacija normi</p> <p>Tipovi i čimbenici socijalizacije</p>	<p>Značenje socijalizacije te prihvaćanje pravila ponašanja i proces internalizacije normi; Tipovi socijalizacije tijekom života te utjecaj i važnost čimbenika socijalizacije</p>	11.	<p>goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.</p> <p>osr A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama</p>
		<p>Identitet</p> <p>Individualni i kolektivni identiteti</p>	<p>Kako proces socijalizacije utječe na izgradnju identiteta (individualnoga i kolektivnoga) te koje su posljedice nedostatka socijalizacije.</p>	12.	

	<p>SOC C.2. Razumije društvene institucije, društvenu strukturu i društvene promjene.</p> <p>SOC C.3. Analizira suvremena društvena zbivanja na odabranim primjerima.</p>	<p>Subkulture</p> <p>Kontrakulture</p>	<p>Na koji način društvene grupe i institucije oblikuju identitet pojedinca i njegovo ponašanje (etničke, rasne, religijske grupe, subkulture i kontrakture); što utječe na nastanak krize identiteta.</p>	<p>13.</p>	<p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje.</p> <p>zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p>
<p>Obitelj i brak</p>	<p>SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini.</p> <p>SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismeno.</p>	<p>Obitelj i funkcije obitelji</p> <p>Sastav i vrste obitelji</p>	<p>Obitelj i njene funkcije, pojavnici obitelji u različitim društvima i kulturama.</p>	<p>14.</p>	<p>goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>odr C.5.2. Predlaže načine unaprjeđenja osobne i opće dobrobiti.</p>

<p>SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene vrijednosti.</p> <p>SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete.</p> <p>SOC B.2. Analizira suvremenu obitelj.</p> <p>SOC C.1. Objašnjava društvo i društvenost.</p> <p>SOC C.2. Razumije društvene institucije, društvenu strukturu i društvene promjene.</p> <p>SOC C.3. Analizira suvremena društvena zbivanja na odabranim primjerima.</p>	<p>Brak i vrste braka</p> <p>Povijesni oblici braka i kulturna pravila</p>	<p>Određenje braka u Hrvatskoj i u drugim kulturama i državama svijeta; vrste brakova u svijetu (monogamni, poligamni, istospolni); kulturna pravila koja utječu na sklapanje i održivost braka.</p>	15.	<p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog naslijeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>
	<p>Alternativni stilovi života danas</p> <p>Suroditeljstvo kao novi oblik obitelji</p>	<p>Utjecaj društvenih promjena na promjene oblika obitelji, stilova života, obiteljskih zajednica.</p>	16.	<p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije</p>
	<p>Moderna obitelj i obiteljski problemi</p> <p>Nasilje u obitelji</p>	<p>Problemi suvremene obitelji; statistički pokazatelji nasilja u obitelji, što društvo čini da se riješe problemi.</p>	17.	<p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje.</p> <p>zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p>

Društvene nejednakosti	<p>SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini.</p> <p>SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismeno.</p> <p>SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene vrijednosti.</p> <p>SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete.</p>	<p>Društvena stratifikacija i stratifikacijski sustavi</p> <p>Društvena stratifikacija u modernim društvima</p>	<p>Oblici društvene nejednakosti i povijesni oblici stratifikacijskih sustava (ropstvo, kaste, staleži, klase),; društvena stratifikacija u modernim društvima i hrvatskome društvu (generacija x,y,z),..</p>	18.	<p>goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p>
	<p>SOC B.2. Analizira suvremenu obitelj.</p> <p>SOC C.1. Objašnjava društvo i društvenost.</p> <p>SOC C.2. Razumije društvene institucije, društvenu strukturu i društvene promjene.</p> <p>SOC C.3. Analizira suvremena društvena zbivanja</p> <p>na odabranim primjerima.</p>	<p>Društvena stratifikacija i kastinski sustav</p> <p>Rod i stratifikacija</p>	<p>Obilježja kastinskog sustava i nejednakosti; promjene i život danas; kako obrazovanost stanovnika utječe na smanjenje nejednakosti</p>	19.	<p>Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije</p>
		<p>Društvena pokretljivost</p> <p>Životne šanse i društvene nejednakosti</p>	<p>Kako društvena pokretljivost utječe na životne šanse i obrnuto.</p>	20.	<p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruženje.</p> <p>zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p>

					zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.
Devijantnost i konformizam	<p>SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini.</p> <p>SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismeno.</p> <p>SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene vrijednosti.</p> <p>SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete.</p> <p>SOC B.2. Analizira suvremenu obitelj.</p> <p>SOC C.1. Objašnjava društvo i društvenost.</p>	<p>Devijantnost i društvena kontrola</p> <p>Devijantnost i zločin</p>	<p>Što je devijantnost i kako devijantno ponašanje utječe na reakcije okoline te kako okolina utječe na stvaranje devijantnosti; vrste zločina.</p>	21.	<p>goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>goo C.5.4. Promiče borbu protiv korupcije.</p> <p>odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p>
		<p>Objašnjenja devijantnosti u sociologiji: biološki i psihološki pristup</p> <p>Sociološke teorije objašnjenja devijantnosti</p>	<p>Različiti pristupi objašnjenja devijantnosti. Konformizam i sociološka objašnjenja devijantnosti (teorija anomije, teorija učenja i teorija etiketiranja).</p>	22.	<p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje</p> <p>Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p>

	<p>SOC C.2. Razumije društvene institucije, društvenu strukturu i društvene promjene.</p> <p>SOC C.3. Analizira suvremena društvena zbivanja na odabranim primjerima.</p>	<p>Mladi i devijantnost</p> <p>Rod i zločin</p>	<p>Problemi devijantnosti kod mladih (ovisnosti), povezanost roda/spola s pojavom zločina.</p>	23.	<p>uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena</p> <p>Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije</p> <p>ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja.</p> <p>ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje.</p> <p>zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.</p> <p>zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.</p>
<p>Suvremeno društvo: promjene i trendovi</p>	<p>SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini.</p> <p>SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismeno.</p> <p>SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene</p>	<p>Društvene promjene</p> <p>Obilježja tradicionalnih i modernih društava</p>	<p>Društvene promjene u suvremenom društvu (otkriće, izum i difuzija kao pokretači promjena). ; Razlike modernih i tradicionalnih društava.</p>	24.	<p>goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.</p> <p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj.</p> <p>odr B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.</p>

	<p>vrijednosti.</p> <p>SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete.</p> <p>SOC B.2. Analizira suvremenu obitelj.</p> <p>SOC C.1. Objašnjava društvo i društvenost.</p> <p>SOC C.2. Razumije društvene institucije, društvenu strukturu i društvene promjene.</p> <p>SOC C.3. Analizira suvremena društvena zbivanja</p>	<p>Utjecaj tehnologije na društvo</p> <p>Gradski život u suvremenom društvu</p>	<p>Tehnološke promjene i promjene stilova i način a života; Urbani i ruralni život u suvremenome društvu.</p>	25.	<p>odr B.5.2. Osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivosti.</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>odr C.5.1. Objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti.</p> <p>odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti.</p> <p>osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama</p>
		<p>Ekološki problemi</p> <p>Društveni i ekološki pokreti</p>	<p>Ključni ekološki problemi i društvene posljedice; rast populacije, siromaštvo; Održivi razvoj i ekološki pokreti u suvremenom društvu</p>	26.	

	na odabranim primjerima.	Zdravlje i društvo Mentalno zdravlje adolescenata	Ključni zdravstveni problemi današnjega svijeta, kulturni i društveni utjecaji na zdravlje; mentalno zdravlje adolescenata i zdravstvene nejednakosti.	27.	Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okružje. zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.
Sociološko tumačenje i istraživanje društva	SOC A.1. Kritički propituje društvene odnose, pojave i procese u neposrednoj okolini. SOC A.2. Raspravlja o sociološkim temama usmeno i pismeno.	Sociološki pogled na svijet i sociološka imaginacija Kako nam sociologija može pomoći	Temeljne pretpostavke sociološkoga pogleda na svijet, primjena sociološke imaginacije; kako sociologija pomaže u razumijevanju društva, povezanosti	28.	goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. odr C.5.2. Predlaže načine unaprjeđenja osobne i opće dobrobiti. osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

	SOC A.3. Izražava pozitivne osobne i društvene vrijednosti.		osobnih problema i društvenih procesa.		osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. Pod A.5.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. Pod C.5.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Krihičko mišljenje
	SOC B.1. Analizira društvene i kulturne različitosti, jednakosti i identitete.				
	SOC B.2. Analizira suvremenu obitelj.				
	SOC C.1. Objašnjava društvo i društvenost.				
	SOC C.2. Razumije društvene institucije, društvenu strukturu i društvene promjene.	Kratka pretpovijest sociologije Sociologija u Hrvatskoj	Doprinos i razvoj sociologije u Hrvatskoj.	29.	Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
	SOC C.3. Analizira suvremena društvena zbivanja na odabranim primjerima.	Temeljne sociološke perspektive: funkcionalistička perspektiva Temeljne sociološke perspektive: konfliktna perspektiva	Doprinos socioloških mislilaca i objašnjenja socioloških perspektiva.	30.	ikt A.5.1. Učenik analitički odlučuje o odabiru odgovarajuće digitalne tehnologije ikt A.5.2. Učenik se samostalno služi društvenim mrežama i računalnim oblacima za potrebe učenja i osobnoga razvoja. ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama ikt D.5.1. Učenik svrsishodno primjenjuje vrlo različite metode za razvoj kreativnosti kombinirajući stvarno i virtualno okruže. zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu. zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.
		Temeljne sociološke perspektive: interakcionistička perspektiva Definicija situacije	Doprinos socioloških mislilaca i objašnjenja socioloških perspektiva.	31.	

		Sociološka istraživanja Metode istraživanja	Provedba miniistraživanja i razvoj istraživačkih vještina.	32.	
		Studija o samoubojstvu Je li naša budućnost u „željeznome kavezu“?		33.	
		Usustavljanje sadržaja		34.	
		Zaključivanje ocjena		35.	

Vrednovanje se provodi kontinuirano tijekom cijele nastavne godine.